

MATEMATİK BÖLÜMÜ KOORDİNASYON KURULU TOPLANTISI

Bölümümüz Koordinasyon Kurulu, 10 Şubat 2018 Cuma günü saat 13:30 da Fedek Odasında toplanarak Ölçme ve Değerlendirme Kurulundan gelen anket sonuçları raporlarını ve Çift Anadal - Yandal Programları Kurulundan gelen raporu inceleyerek aşağıdaki kararları almıştır:

Yeni Öğrenci Anketi Sonuçları İçin

1. "Bu bölümü seçmenizdeki neden aşağıdakilerden hangisidir?" sorusuna öğrencilerimizin %46,67 si "En çok istediğim bölüm olması", %18,33 ü de "tavsiye üzerine" cevabı verdiği görülmüştür. Bu iki oran bölümümüz açısından pozitif bir durum olarak değerlendirilebilir. Özellikle Fedek Akreditasyon Süreci kapsamında yapılan iyileştirmeler sonucunda %18,33 oranının daha da artacağı tahmin edilebilir.
2. "Bölümden mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?" sorusuna öğrencilerimizin %50 si "Kamuda/özel öğretim kurumlarında öğretmen olarak çalışmak" şeklinde cevap vermişlerdir. Bu durum bölüm içinde KPSS sınavına yönelik birtakım tedbirler alınması gerektiğini göstermektedir. Yakın zamanda alınacak tedbirler:
 - Bölüm Kitaplığına KPSS kitaplarının alınması
 - KPSS alan sınavında önceki yıllarda çıkmış olan soruların öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine dağıtılması
 - Bölüm öğretim üyelerince alanları ile ilgili olarak KPSS de çıkmış soruların ilgili konular geldiğinde derste çözülmesi

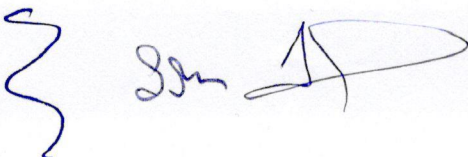
Şeklindedir.

Mezun Öğrenci Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları İçin

1. Matematik Bölümünde aldığınız eğitimin aşağıdaki Öğretim Amaçlarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz
 - a) Mesleki anlamda gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim (Mean: 2,01)

Yukarıdaki eksikliği gidermek amacıyla,

- Yeni müfredatımızın 3. Ve 4. yarıyıllarına MAT209 Mesleki Yabancı Dil I ve MAT210 Mesleki Yabancı Dil II dersleri zorunlu ders olarak konulmuştur.
- Yeni müfredatımızda 8. yarıyılıda yer alacak olan MAT490 Bitirme Çalışması dersinin hazırlama ilkelerinde "MADDE4. (6) Danışman, çalışma boyunca Bölüm Program Çıktılarından özellikle 6-ncısını destekleyecek şekilde yabancı



kaynaklardan maksimum seviyede faydalanıldığını kontrol etmelidir.” Maddesi yer almaktadır.

- b) Matematik biliminin gerekliliği doğrultusunda bilgiye ulaşma ve etkin şekilde bilgisayar kullanabilme becerisi kazandım (Mean: 3,03)

Yukarıdaki eksikliği gidermek amacıyla,

- Yeni müfredatımızın 7. ve 8. Yarıyıllarına Secmeli Bilgisayar Dersleri konulmuştur. Böylece yeni müfredatımızda 2. Yarıyıldan itibaren tüm yarıyıllarda bilgisayar dersleri mevcut olacaktır.
- Mevcut bilgisayar derslerinin içeriği güncellenmiştir.
- Bilgisayar Laboratuvarının yenilenmesi için alt yapı projesi sunulmuş olup 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı başında öğrencilerimiz yeni Laboratuvarda eğitim alacaklardır.

Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları İçin

Üniversitemiz ile ilgili olarak aşağıdaki önermelere ne ölçüde katıldığınızı size en yakın sıkı işaretleyerek belirtiniz.

- 1) Beslenme imkânları yeterlidir (Mean 3,42)

* Fen Edebiyat Fakültesi yakınında yer alan yaşam merkezinde öğrencilerimizin her türlü beslenme ihtiyacını karşılayacak imkanlar yer almaktadır. Üniversitemiz kantinlerinde de aynı durumun söz konusudur. Ayrıca, öğrenci yemekhanesinde öğrencilerimize 2 tl den 4 çeşit yemek verilmektedir. Bu bağlamda Kurulumuz beslenme imkanlarının yeterli olduğu kanaatine sahiptir. Fakat yine de Bölümümüz Öğrenci Temsilciliği yardımıyla Beslenme konusunda öğrencilerimizin ne gibi problemlerinin olduğunun tespit edilmesine karar verilmiştir.

- 2) Kampus yemekhane hizmetleri kalitelidir. (Mean 3,17)

* Öğrenci Temsilciliği yardımıyla Kampus yemekhane hizmetleri konusunda öğrencilerimizin ne gibi problemlerinin olduğunun tespit edilmesine karar verilmiştir.

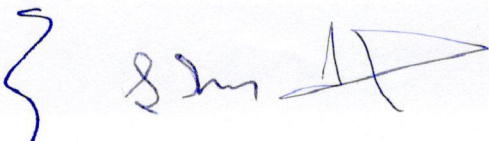
- 3) Kampus içi ulaşım imkânı yeterlidir. (Mean 3,17)

* Kampüs içi raylı sistem çalışmalarının sona ermesiyle bu sorunun çözülebileceğini düşünmekteyiz.

- 4) Üniversitemiz kütüphanesinden yararlanıyorum? (Mean 2,56)

* Üniversitemiz yeni kütüphane binasının Fakültemize yakın bir alanda hizmete girecek olması,

* Derslerde öğrencilere ödev verilmesi uygulamasının başlamış olması,



* Yeni müfredatımızda 8. yarıyılıda MAT490 Bitirme Çalışması dersinin eklenmesiyle öğrencilerimizin kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanacağını düşünmekteyiz.

5) Huzurlu ve güvenli bir ortamda eğitim almaktayım (Mean 3,32)

* Bölümümüz Öğrenci Temsilciliği yardımıyla güvenlik konusunda öğrencilerimizin ne gibi problemlerinin olduğunun tespit edilmesine karar verilmiştir.

6) Üniversite tarafından öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlayacak yeterli imkânlar sunulmaktadır

(Mean 2,45)

* Bölüm içerisinde sosyal faaliyetlerin artırılması hususunda durumun Etkinlik Komisyonuna bildirilmesine karar verilmiştir.

7) Üniversitemiz Öğrenci İşleri personeli'nin hizmet kalitesi yeterlidir (Mean 2,77)

* Anket sonucunun Dekanlığımıza iletilmesine karar verilmiştir.

Bölümümüz ile ilgili olarak aşağıdaki önermelere ne ölçüde katıldığınızı size en yakın şıkkı işaretlerle belirtiniz.

1) Dersliklerin kapasitesi öğrenci sayısına göre yeterlidir (Mean 2,83)

* Sınıflarımızda yapılan tadilat ile Bölümümüz sınıfları anfi konumuna getirilmiştir.

2) Bölüm Bilgisayar Laboratuvarının donanımı yeterlidir (Mean 1,95)

* Bilgisayar Laboratuvarının yenilenmesi için alt yapı projesi sunulmuş olup 2018-2019 Eğitim

Öğretim yılı başında öğrencilerimiz yeni Laboratuvarda eğitim alacaklardır.

3) Ders programları hazırlanırken öğrencilerin istek ve beklentileri dikkate alınmaktadır (Mean 2,70)

* Ders programları hazırlanırken 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren Bölümümüz öğrenci temsilcisinin de görüşlerini almaya başlamış bulunmaktayız. Bu durum tüm öğrencilerimize SMS ile duyurulmuştur.

4) Sınav programları hazırlanırken öğrencilerin istek ve beklentileri dikkate alınmaktadır. (Mean 2,79)

* 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine ait Final ve Bütünleme sınav programlarından itibaren sınav programları hazırlanırken Bölümümüz öğrenci temsilcisinin de görüşlerini almaya başlamış bulunmaktayız. Bu durum tüm öğrencilerimize SMS ile duyurulmuştur.



5) Bölüm içinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı düşünüyorum (Mean 2,98)

* Bölümümüzde Fedek Akreditasyon süreci kapsamında her alanda yapılan iyileştirme çalışmaları sonucunda bu oranın artacağını düşünmekteyiz.

6) Eğitim-öğretim gördüğümüz alanlar temizdir (Mean 2,75)

* Temizlik personelinin bu konuda uyarılmasına karar verilmiştir.

7) Bölümün sosyal etkinlikleri yeterlidir. (Mean 2,36)

* Bölüm içerisinde sosyal faaliyetlerin arttırılması hususunda durumun Etkinlik Komisyonuna

bildirilmesine karar verilmiştir.

8) Öğretim elemanları öğrencilerine yönelik danışmanlık faaliyetlerinde etkindirler (Mean 3,07)

* Öğretim elemanlarınca öğrencilere yönelik haftalık danışmanlık saati belirlenerek kapı programlarında belirtilmesine ve bu saatlerde öğretim elemanlarının ofislerinde bulunmaya özen göstermelerine, uygulamanın öğrencilere SMS yoluyla bildirilmesine karar verilmiştir.

9) Öğretim elemanları sınav değerlendirmelerinde adildir (Mean 2,98)

* Anket sonucunun Bölüm Akademik Kurulunda ele alınmasına karar verilmiştir.

10) Öğretim elemanları derslere ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedirler (Mean 3,15)

* Anket sonucunun Bölüm Akademik Kurulunda ele alınmasına karar verilmiştir.

11) Öğretim elemanları öğrencileri derslere katılım konusunda teşvik etmektedir (Mean 3,02)

* Anket sonucunun Bölüm Akademik Kurulunda ele alınmasına karar verilmiştir.

12) Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar (Mean 3,05)

* Anket sonucunun Bölüm Akademik Kurulunda ele alınmasına karar verilmiştir.

13) Bölümümüzde Kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir. (Mean 1,98)

* 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında Bölümümüzden mezun olup değişik alanlarda (akademisyen, MEB de öğretmen, özel eğitim kurumunda öğretmen, Emniyet Genel Müdürlüğü personeli, bankacı) çalışmakta olan 5 öğrencimizi bölümümüze davet ederek öğrencilerimiz ile buluşmalarının sağlanmasına,

* 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında bölümümüz adına MEB YLSY (yurtdışına lisansüstü eğitim için gönderilecek öğrencileri seçme ve yerleştirme programı) kapsamında

yurtdışında doktora eğitimi almakta olan Emine Atıcı Endes' in davet edilelererek öğrencilerimiz ile buluşmasının sağlanmasına karar verilmiştir.

14) Bölümümüzde sunulan eğitimin ileride rahatça iş bulmama imkan sağlayacağına inanıyorum (Mean 3,12)

* Fedek Akreditasyonu kapsamında kariyer danışmanlığı hizmetlerinin arttırılmasıyla bu oranın yükseleceği kanaatindeyiz.

15) Bölüm internet sitesini ziyaret ederim (Mean 2,84)

* Bölüm internet sitemiz öğrencilerimizin faydalanacağı şekliyle yeni güncellenmiş olup öğrencilerimizin sitemizden faydalanmaya başladıkları gözlenmektedir. Bir sonraki ankette bu oranın yükseleceğini düşünmekteyiz.

16) FEDEK, akreditasyon süreci ve bölümümüzün bu kapsamdaki çalışmalarını hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz? (Mean 6,92) (6 Evet 7 Hayır)

* Bir önceki Bölüm Akademik Kurulunda 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılı başında öğretim üyelerince derslerde FEDEK ve FEDEK Akreditasyon Süreci hususunda bilgilendirme yapılmasına karar verilmiş idi. Gelecek Bölüm Akademik Kurulunda konunun tekrar hatırlatılmasına karar verilmiştir.

Çift Anadal - Yandal Programları Kurulu'nun Raporunun Değerlendirmesi:

Çift Anadal – Yandal Programları Kurulu'nun Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları ile yaptığı görüşmeler sonucunda 08.02.2018 tarihi itibarıyla Endüstri Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri Bölümümüzü yandal programlarına dahil etmişlerdir. Diğer bölümlerden de talebimize cevap beklenmektedir.

Ders Dosyalarının İncelenmesi:

2017-2018 Güz yarıyılına ait ders dosyalarının incelenmesi sonucunda Bölümümüz derslerinin öğrenci başarı durumunun aşağıda belirtildiği gibi olduğu tespit edilmiştir:

{ S.M. A.

| Dersin Adı | Başarı Yüzdesi | Dersi Alan Öğrenci Sayısı | Başarılı Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|
| Lineer Cebir I | 34 | 121 | 41 |
| Soyut Mat. I | 42 | 162 | 68 |
| Analiz I (B. Duyar) | 18 | 55 | 10 |
| Analiz I (H. Avcı) | 28 | 201 | 57 |
| T. Dili I | 78 | 68 | 53 |
| Atatürk İlk. ve İnk. T. I | 75 | 68 | 51 |
| İngilizce | 44 | 68 | 30 |
| Analitik Geo. I | 45 | 110 | 49 |
| Analiz III (İ. Eryılmaz) | 31 | 137 | 43 |
| Analiz III (C. Duyar) | 19 | 37 | 7 |
| Fizik I | 53 | 122 | 65 |
| Dif. Denk. I | 72 | 136 | 98 |
| Mat. Bil. ve Tek. Kull. I | 82 | 71 | 58 |
| Dif. Geo. I | 72 | 71 | 51 |
| Kısmi Dif. Denk. I | 76 | 54 | 41 |
| Topolojiye Giriş | 15 | 86 | 13 |
| Cebir I | 44 | 87 | 38 |
| Mat. Denk. Bil. Dest. Çöz. I | 75 | 69 | 52 |
| Bilg. Prog. I | 86 | 36 | 31 |
| Sayılar Teo. I (Seçmeli) | 94 | 33 | 31 |
| İstatistiğe Giriş(Seçmeli) | 100 | 24 | 24 |
| Matematik Tarihi I (Seçmeli) | 99 | 30 | 29 |
| Matematik Felsefesi I (Seçmeli) | 83 | 18 | 15 |

5

| | | | |
|--------------------------|----|----|----|
| Dön. ve Geo. I (Seçmeli) | 90 | 30 | 27 |
|--------------------------|----|----|----|

Ders başarı durumlarına göre bölümde öğrencilerimizin en başarısız olduğu dersler Topolojiye Giriş, Analiz I ve Analiz III dersleri olduğu görülmektedir. Bu bağlamda,

- Problemin Bölüm Akademik Kurulunda irdelenmesine,
- Bölüm Akademik danışmanının yukarıdaki 3 dersten başarısız olan bir öğrenci grubu ile görüşerek başarısızlık nedenlerini saptamasına karar verilmiştir.

İlave Kararlar:

- 1) Önceki Bölüm Akademik Kurulunda alınan derslerin blok yapılmaması ile ilgili kararın bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 2) Önceki Bölüm Akademik Kurulunda alınan derslerde devam-devamsızlık durumuna titizlikle dikkat edilmesi yönündeki kararın bir sonraki Akademik Kurul toplantısında öğretim üyelerine hatırlatılmasına,
- 3) Öğretim üyelerine e-mail yoluyla gönderilen "Bitirme Çalışması Hazırlama, Sunma ve Değerlendirme İlkeleri" nin Bölüm Akademik Kurulunda görüşülüp son şeklinin verilmesine karar verilmiştir.

Prof. Dr. Emin KASAP

Prof. Dr. Şenol EREN

Yrd. Doç. Dr. Nihat ALTINIŞIK